

En regardant le calendrier liturgique, le calendrier scolaire, et le livre rouge que nous suivons cette année, j'ai encore une fois l'impression que tout y est, mais que les contenus ne sont pas organisés d'une manière qui nous conviendrait. J'ai aussi l'impression que le programme du livre rouge se déroule parfois trop lentement quand il s'agit des illustrations, et parfois trop vite quand il s'agit des contenus essentiels qu'il nous faudrait partager avec nos enfants.

Cela dit, je vous propose d'utiliser le livre avec un programme différent de celui que nous avons prévu au début de l'année.

1. Les mois de décembre et janvier nous allons continuer et compléter l'unité 2, « Dieu se dit aux hommes ». Nous allons le faire dans le contexte de l'Avent et de Noël.

**Décembre 11 et 18 : temps de l'Avent** : Dieu prépare Noël [« L'Histoire Sainte »], et nous aussi nous préparons Noël [Période de l'Avvent]. Avec trois sujets que nous allons développer durant les deux séances :

- **Schéma pages 58/59** : dates, noms, endroits. Pour les grands : pages 60-65

- Couronne de l'aveut avec les quatre cierges

- La raison de la fête : « Emannu-el » = « Dieu est avec nous »

**Janvier 08 et 15 : vivre l'Épiphanie : pages 51-56**

2. **À partir du 29 janvier jusqu'au 19 février, nous allons traiter l'unité 3, « Le Royaume est proche », avec ses deux volets :**

- **connaissances bibliques (surtout des évangiles),**

- **engagement chrétien, on va la traiter.**

**\*\*\*Préparation pour la Première communion, à partir du 29 janvier**

3. **L'unité 4, « Clés pour l'Alliance », nous accompagnera durant le Carême**

4. **L'unité 5, après la semaine sainte, à partir du 23 avril**

---

Quelques notes à propos des séances qui nous restent avec l'unité 2 :

A. À propos du schéma 58/59

- L'importance didactique des noms. Employez ceux des pages 58/59, en ajoutant celui de « Abraham ». - Il faut faire accompagner les noms avec des références et des histoires bibliques. Si les enfants vous aident à les chercher dans la bible (la plus grande possible !!), encore mieux.

- Attention : il faut les présenter comme les « souvenirs » du **peuple de Jésus**, à une époque où la plupart des gens ne savaient pas lire. Souvenirs donc

**approximatifs.**

- Insister sur le résumé :

- Abraham, en marche vers l'inconnu ;

- Moïse, à la tête de son peuple, mort avant d'arriver à destination ;

- David, poète, faiseur d'unité, capable de reconnaître ses fautes et ses excès ;

- Amos, prophète qui défend les pauvres ;

- Jérémie, attaqué de tous les côtés, fatigué de Dieu, mais toujours son ami ;

- Ezéchiel, qui prévoit l'avenir quand tous sombrent dans le pessimisme ;

- Jean Baptiste, un mode de vie simple pour mieux se concentrer sur l'essentiel.

B. Questions pour les adultes :

- Abraham, a-t-il vraiment existé ?
- Origine mixte du peuple juif. Notre mixité aujourd'hui
- Généalogie de Matthieu : en Jésus nous assumons tout notre passé, péchés inclus.
- Amos, le mouvement deutéronomiste et la nouvelle interprétation, plus sociale, des lois anciennes. Notre engagement dans le monde.
- L'Exile, modèle d'actualité ? Les institutions de notre communauté chrétienne, telles qu'elles existent aujourd'hui, vont-elles disparaître ? Devraient-elles disparaître ? Qu'est-ce que ça change ?

C. Réactions aux explications envoyées par mail :

1. Informations à propos de la couronne de l'Avent :

- Une nouveauté qui vient du nord de l'Europe. Les quatre cierges et les quatre dimanches.
- De nos jours, on crée d'autres manières de vivre l'avent : les calendriers...
- Des idées pour d'autres manières possibles ?
- Questions pour des adultes : diversité et communion dans la communauté chrétienne

2. Informations à propos de la fête de Noël

- Dieu avec nous, Dieu partage notre humanité
- L'origine franciscaine de la crèche
- Quels personnages pourrait-on ajouter à la crèche ?
- Exemples de crèches venant d'autres cultures